

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN
BAHASA INDONESIA DENGAN MEDIA GAMBAR SERI
PADA SISWA KELAS IV SDN TAYUWETAN 03
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna mencapai Derajat

Sarjana S-I PGSD



HULI NAWASTUTI

A54E090072

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN
BAHASA INDONESIA DENGAN MEDIA GAMBAR SERI
PADA SISWA KELAS IV SDN TAYUWETAN 03
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan Disusun Oleh

HULI NAWASTUTI

A54E090072

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd
Tanggal, 12 Agustus 2012

Pembimbing II

Drs. Mulyadi SK, M. Pd
Tanggal, 12 Agustus 2012

PENGESAHAN
UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN
BAHASA INDONESIA DENGAN MEDIA GAMBAR SERI
PADA SISWA KELAS IV SDN TAYUWETAN 03
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Disusun Oleh :

HULI NAWASTUTI

A54H090072

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 6 September 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- 1) Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.
- 2) Drs. Mulyadi SK, M.Pd.
- 3) Drs. Suwarno, M.Pd.



Surakarta, 6 September

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2012

Peneliti



HULI NAWASTUTI

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat

(Q.s. al-Mujadalah : 11)

[illegible]

*Barangsiapa yang menginginkan kehidupan dunia, maka ia harus memiliki ilmu,
dan barang siapa yang menginginkan kehidupan akhirat*

maka itupun harus dengan ilmu,

dan barang siapa yang menginginkan keduanya maka itupun harus dengan ilmu

(HR. Thabrani)

PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan ridlo Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Suamiku tercinta, yang dengan keikhlasannya selalu mendorong saya menyelesaikan skripsi ini.
2. Anak-anakku tersayang, yang merelakan waktunya tanpa bunda.
3. Kedua orang tuaku, yang selalu menyebut namaku di setiap doa malamnya.
4. Para dosen yang telah membimbing selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Teman-teman yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi.
6. Universitas Muhammadiyah Surakarta, tempat penulis menimba ilmu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Illahi Robbi atas berkat rahmat dan karunia-Nya, akhirnya kami dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul : "Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Bahasa Indonesia dengan Media Gambar Seri pada Siswa Kelas IV SDN Tayuwetan 03 Tahun Pelajaran 2012/2013".

Tidak lupa dalam kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan laporan penelitian ini, terutama kepada Yth. :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., Ketua Program PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak pengarahan.
4. Ibu Suharni, Kepala Sekolah SD Negeri Tayuwetan 03 Kec. Tayu Kab. Pati yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
5. Ibu Harini Umi Rukiyani, yang telah bersedia menjadi observer dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas ini.

Mudah-mudahan kebaikan Bapak/Ibu, Saudara/Saudari mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Akhirnya, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Amin.

Pati, Agustus 2012

Penulis



HULI NAWASTUTI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Masalah.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kemampuan Menulis Karangan.....	7
1. Pengertian Kemampuan Menulis Karangan.....	7

2.	Tujuan Menulis Karangan.....	12
3.	Manfaat Menulis Karangan.....	16
4.	Langkah-langkah Menulis Karangan.....	19
5.	Prinsip Pembelajaran Menulis Karangan.....	21
B.	Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Media Gambar Seri.....	23
1.	Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	23
2.	Pengertian Media Gambar Seri.....	26
3.	Prinsip Pembelajaran Menggunakan Media Gambar Seri....	29
4.	Langkah Pembelajaran Menggunakan Media Gambar Seri..	31
5.	Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar Seri.....	32
C.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	35
D.	Kerangka Pemikiran.....	36
E.	Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III	METODE PENELITIAN.....	38
A.	Seting Penelitian.....	38
B.	Subyek Penelitian.....	39
C.	Prosedur Penelitian.....	39
D.	Jenis Data.....	41
E.	Pengumpulan Data.....	41
F.	Instrumen Penelitian.....	42
G.	Teknik Analisa.....	42
H.	Indikator Pencapaian.....	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Diskripsi Latar Penelitian.....	45
1. Profil Sekolah.....	45
2. Visi Misi.....	47
3. Keadaan Karyawan.....	48
4. Keadaan Siswa.....	49
B. Diskripsi Siklus.....	50
1. Pra Siklus.....	50
2. Diskripsi Siklus I.....	53
3. Diskripsi Siklus II.....	63
C. Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	75
C. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kerangka Pemikiran.....	37
Tabel 2.	Jadwal Penelitian.....	38
Tabel 3.	Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	49
Tabel 4.	Keadaan Siswa.....	49
Tabel 5.	Hasil Nilai Mengarang Sebelum PTK.....	52
Tabel 6.	Rekapitulasi Nilai Mengarang Sebelum PTK.....	53
Tabel 7.	Daftar Nilai Mengarang Siklus I.....	61
Tabel 8.	Rekapitulasi Nilai Mengarang Siklus I.....	61
Tabel 9.	Daftar Nilai Mengarang Siklus II.....	69
Tabel 10.	Rekapitulasi Nilai Mengarang Siklus II.....	70
Tabel 11.	Daftar Nilai Mengarang Tiap Siklus.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Prosedur Penelitian.....	40
Gambar 2. Analisa Interaktif.....	43
Gambar 3. Denah SDN Tayuwetan 03.....	46
Gambar 4. Grafik Nilai Mengarang Sebelum PTK.....	53
Gambar 5. Grafik Nilai Mengarang Siklus I.....	62
Gambar 6. Grafik Nilai Siklus II.....	70
Gambar 7. Grafik Kenaikan Presentase Nilai ≥ 70	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Mohon Ijin Riset.....	80
Lampiran 2.	RPP Siklus I.....	81
Lampiran 3.	Pedoman Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	92
Lampiran 4.	Pedoman Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	96
Lampiran 5.	RPP Siklus II.....	101
Lampiran 6.	Pedoman Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	111
Lampiran 7	Pedoman Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	115

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN BAHASA INDONESIA DENGAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS IV SDN TAYUWETAN 03 TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Huli Nawastuti. A54E090072. Program Sarjana Kependidikan Guru dalam Jabatan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012. 119 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan bahasa Indonesia dengan media gambar seri. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Tayuwetan 03 yang berjumlah 31 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing – masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Tehnik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, dokumentasi, dan tes. Uji validitas data menggunakan bentuk triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari 3 komponen, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta deskriptif komperatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam kemampuan menulis karangan bahasa Indonesia siswa. Adapun peningkatan hasil pembelajaran dapat dilihat dari perolehan nilai siswa dalam menulis karangan bahasa Indonesia yang meningkat dari siklus I dan siklus II. Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa dalam kemampuan menulis sebesar 67% atau 21 siswa dan pada siklus II meningkat menjadi 93% atau 29 siswa. Hal ini membuktikan bahwa dengan menggunakan media gambar seri mampu meningkatkan kemampuan menulis karangan bahasa Indonesia siswa.

Kata kunci : *Kemampuan menulis karangan bahasa Indonesia, media gambar seri*